

Утверждено
заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Марданшина В.Ш.
Введено в действие приказом № 58
от «20» июня 2019 г.



**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его
функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные
условия района нахождения)**

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрёсток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева -А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 282 ребенка, ранний возраст- 91, дошкольный возраст - 191 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ 2018- 2019 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей: 282 чел.

Количество девочек: 122 чел.

мальчиков: 160 чел.

Возраст с 2 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: (количество и фамилии) 45 (41 со льготой)

Неполные семьи (количество и фамилии) 22

Дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии)- 2

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 1 0

Единственные дети в семье (количество и фамилии) 51

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) 182

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество)

В отдельных квартирах 218

Арендуют жилье 8

Частный дом 52

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	179	111
Средне- специальное	6 2	102
Средне -техническое	30	48
Среднее	1	0

Неполное среднее

Имеют ученую степень

Национальный состав:

национальность	Количество
Татары	128
Русские	51
Чуваши	43
Др.национальности , смешенные браки	60

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания -5

Инвалиды - 2

Нарушено зрение -4 Плоскостопие -0

Нарушение осанки -1

Обучаются в музыкальных школах -3

В спортивных секциях -8

В театральных студиях -0

В танцевальных студиях -0

В художественных школах, изостудиях-1

Состав группы

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1	Подготовительная к школе «А»	ФасхутдиноваРамиляКирамовна Ендирякова Наталия Петровна	23
2	Подготовительная к школе «Б»	МагизоваИнсияАнваровна Канафина Лилия Афкатовна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	22
3	Подготовительная к школе «В»	Данилова Людмила Михайловна Григорьева Елена Николаевна Ендирякова Наталия Александровна	22
4	Старшая группа «А»	Васькова Зинаида Алексеевна Бакирова Гульфия Минсагитовна Хамидуллина Лилия Равилевна	20
5	Старшая группа «Б»	Герасимова Юлия Николаевна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	21
6	Средняя группа «А»	Юхмальчина Надежда Алексеевна НигматуллинаРамиляХалимовна	20
7	2 младшая группа «А»	БадьгинаАльфияМинихановна Ишниязова Фанида Фанитовна	20
8	2 младшая группа «Б»	АбдулвалееваЛейсанРустемовна Бакирова Гульфия Минсагитовна	22
9	2 младшая группа «В»	СатдароваГузалияИбрагимовна АхметшинаГульназУсмановна НигматуллинаРамиляХалимовна	21
10	1 младшая группа А	ХаликоваАлияДамировна, АхметшинаГульназУсмановна	22
11	1 младшая группа Б	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна	22
12	1 младшая группа В	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Хамидуллина Лилия Равилевна	24
13	1 младшая группа Г	Евдокимова Наталия Александровна Канафина Лилия Афкатовна	23
ИТОГО			282

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают :

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;
- *игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;

- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибуты для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы прежде всего ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2018 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3

Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
Учитель английского языка	1,24
ИТОГО:	68,32

**Штатное расписание
на 01 января 2019 года**

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1.19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель	1.03
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,11

Кадровый потенциал

2018/2019 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-специальное	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	24	4	4	16	0	7	1	27	0
Конец	24	4	4	21	0	2	1	28	0
Перспективы	-	-	1	3	0	2	0	6	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

24 педагога имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтонтова Е.И., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М..

Имеют высшую категорию 4 педагогов: Мустафина Э.В. Юхмальчина Н.А. ,
Бадьгина А.М., Сатдарова Г.И..

Имеют первую квалификационную категорию 21 педагог Абдулвалеева Л.Р.,
Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н.,
Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А.,
Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г. , Фасхутдинова Р.К.,
Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М..

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Нигматуллина Р.Х. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04. 2019 г. (72 ч.)
2. Юхмальчина Н.А. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04.2019 г.(72 ч.)
3. Васькова З.А. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04.2019 г. (72 ч.)
4. Абдулвалеева Л.Р. АНО ДОП «Академия Менеджмента», 27.04.2019 г. (72 ч.)
5. Магизова И.А. АНО ДОП «Академия Менеджмента», 27.04.2019 г. (72 ч.)
6. Ферафонтובה Е.И. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 28.09.2018 г. (36 ч.)
7. Ягуфаров А.М. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 28.09.2018 г (36 ч.)
8. Мингазова Э.А. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 15.10.2018 г. (64 ч.)

Прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию: Бакирова Г.М., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Мингазова Э.А. , Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Халикова А.Д., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М.,

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2018 году.

Расходы организации за 2018 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	26129,43
в том числе: оплата труда 211	02	14012,79
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	8042,25
начисление на оплату труда- 213	04	4231,86
питание 340005,340018	05	5496,61
услуги связи- 221	06	12,09
транспортные услуги-222	07	0
коммунальные услуги -223	08	1754,66
арендная плата за пользование имуществом	09	0

услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	69,11
Вывоз ТБО		26,99
Дератизация		10,0
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации		18,00
Техобслуживание теплосчетчика		14,12
прочие затраты(226,290)	11	552,29
226 вневедомственная охрана		40,47
290 Налоги		511,82
В том числе внебюджет		236,13
211 оплата труда		177,09
340 Приобретение стройматериалов		42,93

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2018-2019 учебный год было заработано 236 129, 25 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы: ремонт водоснабжения прачечной и на приобретение стройматериалов.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;
- Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели,

специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ягуфаров Азат Минталибович, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 11лет, в данном учреждении 8 лет.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (“ Говорим по татарски”).

В течение 2018-2019 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай –безнең күңелдә”(Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Экият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

- «Туган телдә сөйләшәбез”
- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2018 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2019 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Консультации для родителей

- Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет

-Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2019 года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		Низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная «А»	3	27 %	8	73%	---	---	11
Подготовительная «Б»	4	50 %	4	50%	--	---	8
Подготовительная группа «В»	5	50 %	5	50%	---	---	10
Старшая «А»	4	40 %	6	60 %	--	---	10
Старшая «Б»	3	27 %	8	73%	--	---	11
Средняя «А»	1	10 %	9	90 %	--	---	10
ИТОГО:	20	33 %	40	67 %	---	---	60

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2019 года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		Низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество	%	Количество детей	%	Количество	%	
Подготовительная «А»	3	27%	7	73%	--	--	10
Подготовительная «Б»	3	21 %	11	79 %	---	---	14
Подготовительная группа «В»	0	0 %	9	100%	---	---	9
Старшая «А»	1	10 %	9	90 %	---	---	10

Старшая «Б»	0	0 %	9	100 %	---	---	9
Средняя «А»	0	0 %	9	100 %	---	---	9
ИТОГО:	7	11%	54	89 %	----	----	61

3 . Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2018–2019 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 62 детей.

Прошли, обследование 62 детей

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 22 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

К школе готовы 62 воспитанника, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

Прошли обследование в районной психолого- медико-педагогической комиссии:

обучающиеся Евлампьев Сергей Константинович 04.08.2012 г.р.,

Кузнецов Николай Вячеславович 10.08.2012 г.р.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 9 кружках, из них художественно-эстетической направленности 3 кружка: хореографический «Топ-данс», кружок английского языка «Микки Маус и его друзья»,

оздоровительный «Здоровячок», «Тхэквон-до»;
по подготовке к школе: «Умники и умницы», «Юный мыслитель», «Играем, размышляем», «Раз ступенька, два ступенька - логическое мышление»;
вокальная студия «Веснушки»,
Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошла тематическая проверка: «Организация сотрудничества детского сада и семьи воспитанника в контексте ФГОС ДО», педсоветы «Семья и детский сад-единое образовательное пространство», «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы в рамках реализации ФГОС», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

В нашем ДООУ мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Наиболее ярким стала 2 Спартакиада по продвижению ВФСК «ГТО» «Я, спорт и моя семья». Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Воспитанник подготовительной группы «Б» Кириллов Данил стал победителем Международного конкурса -фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият» в г. Казань,

воспитанница средней группы Иванова Есения стала победителем Международного конкурса -фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият» и 5 открытого республиканского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019» в г. Казань.

Организация питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.

- 5.Сведениями о стоимости продуктов.
- 6.Нормами взаимозаменяемости продуктов.
- 7.Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
- 8.Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Крупы - ООО «Времена года»;
Макаронные изделия - ООО «Манго»
Сухофрукты - ООО «Манго»
Сок, круры, сахар, свекла, лук, апельсин - ИП Самигуллин Р.М.;
Кондитерские изделия – ООО «Акрос»;
Яйца – ООО «Перекресток»;
Овощи, банан, яблоки – ИП А.А. Хамрокулов;
Рыба с\м –ООО «Персонал сервис»
Молоко – ООО «Нурлат Сете»;
Мясо говядина –ООО «Лидер»;
Сыр АО «Зеленодольский молочно-перерабатывающий комбинат»;
Хлеб - ООО «Здоровье».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности

1. Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

- установлена кнопка тревожного сигнала;
- 4 видео фиксатора;
- действует пропускная система посещения детского сада;
- с 01.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
- на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
- в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действия при ЧС и ГО;

- действуют инструктажи:
 № 94,95,98, 99, 101,103,109, – по пожарной безопасности,
 № 96 – по предупреждению травматизма,
 № 100- по предупреждению ДДТТ,
 № 87 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,
 № 107 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,
 № 106 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,
 № 93 – при возникновении ЧС,
 № 94 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;
 № 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма, утвержденные приказом № 70 от 2.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 28.08.2014 г.;

2. Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,
- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,
- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

3. Работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

4. Разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде,

5.. В целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 139 от 03.09.2018.

Учебный план образовательного учреждения. на 2018 -2019 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственнообразовательной деятельности	I младшие Группа «А», «Б», «В», «Г»	II младшая группы «А», «Б», «В»,	Средние группы «А»	Старшие группы «А», «Б»,	Подготовительные группы «А», «Б» «В»
1	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	1	1	режимные моменты	1	1
2						
3	Формирование элементарных	-	1	1	1	1

	метематических представлений					
4	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	режимные моменты
1	Художественно - эстетическое развитие Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	режимные моменты	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты	0,5
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	Речевое развитие Развитие речи	1	0,5	-	-	-
2	Художественная литература	1	0,5	режимные моменты	режимные моменты	1
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	2+1 (режимные моменты)	2+1 (режимные моменты)	2+1 (режимные моменты)
5	Английский язык	-	-	-	2	2
1	Физическое развитие Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	15

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОО медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в

ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2016			2017			2018		
ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего	ясли	Сад	всего
4,5	1,8	2,1	1.1	1.8	1.7	0,8	0,8	0,8

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2015	2016	2017	2018
1 группа	159	166	173	149
2 группа	135	133	96	113
3 группа	36	32	18	17
4 группа	3	2	2	3
Индекс здоровья	86%	94%	81%	90,5%

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации. Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Активность и результативность работы.

Всероссийский уровень.

- 1. Участник** конкурса от издательства «Творческий Центр Сфера» «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июль 2018 г.;
- 2 место** во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика», номинация «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Мухаметзянова З.З., 21.09.2018 г.;
- 1 место** во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов «Современный педагог. Педагог дошкольного образования», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 30.09.2018 г.;
- 3 место** Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель), воспитатель Канафина Л.А., 08.11.2018
- 1 место** Всероссийской блиц-олимпиады, воспитатель Канафина Л.А.. 18.11.2018 г.;
- 2 место** межрегионального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и ее компонентов», воспитатели Бадыгина А.М.. Халикова А.Д., декабрь 2018 г.;
- Победитель** во Всероссийском конкурсе органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования на лучшую организацию работы по вовлечению семей обучающихся в реализацию ВФСК «ГТО всей семьей», 2019 г.;

8. **Участники** Всероссийских проектов «Защитим окрестности родного города», «Добрые крышечки» Национального проекта «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» в РФ учитель английского языка Мустафина Э.В., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова А.М., Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г., Юхмальчина Н.А., Нигматуллина Р.Х., Магизова И.А., Канафина Л.А., Абдулвалеева Л.Х., Бакирова Г.М., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Фасхутдинова Р.К., Григорьева Е.Н., Ягуфаров А.М., 2019 г.;
9. **1 место** Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель), воспитатель Васькова З.А., 22.05.2019 г.;
10. **2 место** Всероссийской блиц-олимпиады, воспитатели Канафина Л.А., Васькова З.А. 22.05.2019 г.;
11. **1 место** Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании» Васькова З.А. 27.05.2019 г.
12. **1 место** Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», воспитатель Васькова З.А. 22.05.2019 г.

Республиканский

1. **Почетная грамота** за активную работу в профкоме, учитель английского языка Мустафина Э.В., август 2018 г.;
2. **1 место** в региональном конкурсе «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 08.10.2018 г.;
3. **Победитель** в номинации «Сэхнэ асылы» республиканского конкурса «Сайяр», 2018 г.;
4. **Лауреат** конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений РТ «Мэктэпсэхнэсе», воспитатели Ягуфаров А.М., Толкуева Т.Г., учитель английского языка Мустафина Э.В., муз.рук. Мингазова Э.А.;
5. **Благодарственное письмо** XII Всероссийского конкурса рисунков о мотивах татарских народных сказок «Экияттэкунакта», воспитатель Юхмальчина Н.А., 23.11.2018 г.;
6. **Благодарственное письмо** I Всероссийского конкурса детского творчества «Коз килде», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., 23.11.2018 г.;
7. **Благодарственное письмо** VII Всероссийского конкурса детского творчества «Туган як», воспитатель Григорьева Е.Н., 23.11.2018 г.;
8. **1 место** XII Всероссийском конкурсе методических разработок «Минем телем», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., воспитатели Толкуева Т.Г., Ахметшина Г. Учитель английского языка Мустафина Э.В. 23.11.2018 г.;
9. **Сертификат участника** республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», воспитатели Нигматуллина Р.Х., Юхмальчина Н.А., Магизова И.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.;
10. **Благодарность** за участие в республиканском конкурсе «Эколидер-2018», министерство экологии и природных ресурсов РТ от 25.12.2018 №13505/09
11. **Благодарность** за подготовку участника регионального конкурса «С днем защитника Отечества!», воспитатели Магизова И.А., Канафина Л.А., Ахметшина Г.У 13.03.2019 г.
12. **Благодарственное письмо** за участие в 5 открытом республиканском фестивале-конкурсе детских, юношеских творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019», воспитатель Юхмальчиной Н.А., март 2019 г.;
13. **Сертификат за участие** в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Мухаметзянова З.З., май 2019 г.
22. **Благодарность** заведующей Марданшиной В.Ш. за участие МАДОУ в турнире способностей «РостОК- IntellectУм», май 2019 г.,
23. **Благодарность** воспитателю Даниловой Л.М., за участие воспитанников, организацию и проведение открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК- IntellectУм», май 2019

24. **Сертификат за участие** в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Данилова Л.М., май 2019 г.;
25. **Диплом победителя** конкурса «Самый культурный родитель» в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» 2018-2019 учебный год, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 21 мая 2019 г.
26. **Диплом участника** финала Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2019» воспитатель Ягуфаров А.М., 2019 г.

Районный уровень.

1. **1 место** в муниципальном рейтинге в сфере дошкольного образования, с количеством групп более трех за 2018-2019 уч.год, июнь 2018 г.;
2. **Грамота** ООИК НМР РТ за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, учитель английского языка Мустафина Э.В., август 2018 г.;
3. **Почетная грамота** руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального района за многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. Воспитатель Толкуева Т.Г., 2018 г.
4. **3 место** в школьной ярмарке-выставке в рамках августовской конференции 2018-2019 уч.год, 2018 г.;
5. **2 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс татарстана-2018», воспитатель по обучению татарскому языку Ягуфаров А.М.. 15.09.2018 г
6. **Грамота** за победу в номинации «Билингвальное образование дошкольников» в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском-2018»
7. **Диплом** за участие в районном фестивале патриотической песни «Беспокойные сердца» посвященный 100-летию ВЛКСМ, ансамбль МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
8. **2 место** в муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2019», воспитатель Ягуфаров А.М., 19.12.2018 г.;
9. **3 место** в фотоконкурсе «#сохранимродник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники» воспитатели Халикова А.Д., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., декабрь 2018 г.;
10. **3 место** в фотоконкурсе «#сохранимродник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники» воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П., декабрь 2018 г.;
11. **2 место** в смотр-конкурсе «Зимняя фантазия-2019» воспитатели Нигматуллина Р.Х., Хисматуллина Г.Ш., Канафина Л.А., февраль 2019 г.;
12. **3 место** в муниципальном детско-родительском творческом конкурсе «Авторские книжки в книжке-малышке», в номинации «Книжки-игрушки», воспитатель Сатдарова Г.И., семья Тиссен, 22 марта 2019 г.
12. **1 место** в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА2019» в номинации «Лучший детский сад», (пр. №382 от 16.05.2019 г.) коллектив МАДОУ «Детский сад 35 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
13. **Участника** муниципального этапа республиканского смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО Нурлатского района РТ «Шкатулка знаний безопасности» воспитатель Герасимова Ю.Н., 23.05.2019 г.;
14. **2 место** в районном смотре-фестивале художественной самодеятельности «Мой приветливый город Нурлат», посвященный году театра и 110-летию города Нурлат, в номинации «инструментальное искусство» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23 мая 2019 г.;
15. **1 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «Мой Эко-проект» Музыкальный руководитель Мингазова Э.А, воспитатель Толкуева Т.Г., 29 мая 2019 г.;
16. **2 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «У природы есть друзья: это мы- и ты , и я» воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У. 29 мая 2019 г.;
17. **3 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «У природы есть друзья: это мы- и ты , и я» воспитатели Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г. 29 мая 2019 г.;

Участие воспитанников в конкурсах

Международный

1. **2 место** в Международном конкурсе фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият», воспитанник Данилов Кирилл, руководитель Магизова И.А.,
2. **1 место** в Международном конкурсе фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият», воспитанница Иванова Есения, руководитель Юхмальчина Н.А.

Всероссийский

1. **3 место** во Всероссийской занимательной викторине по музыке «Веселая песенка», воспитанник подготовительной группы «В» Шириев Рамазан. Руководитель Мингазова Э.А., 23.09.2018 г.;
2. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанник ГаббазовРизван, руководитель Ишниязова Ф.Ф.. 2018 г.
3. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Лизунова Кира, Золотухина Анна , руководитель Халикова А.Д... 2018 г.
4. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Красавина Яна, Меркулова софья , руководитель Евдокимова Н.А.... 2018 г.
5. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Воскобойник Илья, руководитель Герасимова Ю.Н. 2018 г.
6. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанница Муртазина Эмилия , руководитель Мингазова Э.А. 2018 г.
7. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанница Юсупова Сjumбель, руководитель Толкуева Т.Г. 2018 г.

Республиканский

- 1.1 **место** в конкурсе детского рисунка «Татспецтранспорт» глазами детей, воспитанница Тимофеева Милена (г. Альметьевск), воспитатель Васькова З.А.
- 2.2 **место** республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина” , номинация “Художественно-изобразительное творчество”, воспитанница Ермолаева Арина, руководитель Юхмальчина Н.А.
3. **Участник** в IX Республиканском конкурсе детских творческих работ на тему энергосбережения “Солнечный зайчик”. Воспитанник Мухаметов Самат, руководитель Фасхутдинова Р.К
- 4.2 **место** в республиканском детско-юношеском конкурсе на лучший рисунок “Я б в рабочий пошел...”, воспитанница Кирилова Настя., воспитатель Магизова И.А.
- 5.1 **место** в I Всероссийском конкурсе детского творчества «Көз килде» , воспитанница Зайцева Серафима, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.
- 6.1 **место** в I Всероссийском конкурсе детского творчества «Көз килде» , воспитанник кшуманев Иван, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.
7. **1 место** в VII Всероссийском конкурсе детского творчества “Туган як”, воспитанница Зайцева Сарафима, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.
8. **1 место** в XII Всероссийском конкурсе рисунков по мотивам татарских народных сказок «Экияттэкунакта» , воспитанница Сапожникова Диана, 23.11.2018 г., воспитатель Юхмальчина Н.А.;
9. **1 место** в Открытом региональном фестиваль-конкурсе среди воспитанников ДОУ «Бехетлебалачак. Счастливое детство», номинация «Изобразительное искусство. Рисунок. Счастливое детство» в возрастной категории 6-7 лет, воспитанница Кирилова Настя, педагог Толкуева Т.Г.
10. **Диплом участника** 3 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанник Евлампьев С.(воспитатель Данилова Л.М.), декабрь 2018 г.;

11. **Диплом участника** 3 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанник Абзалов А. (воспитатели Магизова И.А., Толкуева Т.Г.), декабрь 2018 г.;
12. **Диплом лауреата** республиканского конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Вырдин Роман работа в секции «Бегом к здоровью» (педагог Чухаева Ю.Ю.) 18.12.2018 г.
13. **2 место** в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Воскобойник Илья работа в секции «Слава павшим и живым-От души спасибо им!» (педагог Герасимова Ю.Н.) 18.12.2018 г.
14. **1 место** республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Данилов Кирилл работа в секции «Бегом к здоровью» (педагоги Канафина Л.А., Магизова И.А.) 18.12.2018 г.
15. **3 место** в конкурсе авторских поделок «Новогодний антураж» среди воспитанников ДОУ РТ, воспитанница Халикова Амалия, рук. Халикова А.Д. 10.01.2019 г.
16. **Диплом призера** по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанник подготовительной группы Ефремов Матвей, воспитатель Магизова И.А., 16.02.2019 г
17. **Диплом призера бронзового уровня** по итогам очной олимпиады «Приключения чисел и фигур» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанница подготовительной группы ГильмановаСамина, воспитатель Данилова Л.М., 16.02.2019 г
18. **Учасник** по итогам очной олимпиады «Приключения чисел и фигур» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанница подготовительной группы Махмутова Азалия, воспитатель Данилова Л.М., 16.02.2019 г
19. **Диплом призера серебрянного уровня** по итогам очной олимпиады «Звуки - буквы» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанник подготовительной группы Шириев Рамазан, воспитатель Данилова Л.М., 16.02.2019 г
20. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Данилов Кирилл, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.
21. **Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Веренцов Артем, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.
22. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Ефремов Матвей, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.
23. **Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Ахметов Фаяз (куратор Ахметшина Г.У.), 13.03.2019 г.
24. **Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!» воспитанник Михеев Никита (куратор Ахметшина Г.У.), 13.03.2019 г.
25. **Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Нуруллин Алмаз (куратор Ахметшина Г.У.), 13.03.2019 г.
26. **Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Сатдарова Амина (куратор Нигматуллина Р.Х). 13.03.2019 г.
27. **Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Открытка для папы» воспитанник Муртазина Эмилия (куратор Герасимова Ю.Н...), 13.03.2019 г.
28. **Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Портрет папы» воспитанник МахмутоваИделия (куратор Нигматуллина Р.Х.) 13.03.2019 г.
29. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «День защитника Отечества» воспитанник Нуруллин Альберт (куратор Герасимова Ю.Н.) 13.03.2019 г.
30. **Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «День защитника Отечества» воспитанница Фролова Снежанна (куратор Канафина Л.А.) 13.03.2019 г.

31. **Лауреат 3 степени** 5 открытого республиканского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019», номинация «Художественное слово», возрастная категория до 7 лет воспитанница Иванова Есения (руководитель Юхмальчина Н.А.), март 2019 г.;
32. **Диплом I степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» ГильмановаСамина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.
33. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» Краснова Карина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.
34. **Диплом II степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» Мелания Севрюгина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.
35. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанник подготовительной группы «В» Кузнецов Илья, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.
36. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» НуртдиноваАлия, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.
37. **Диплом I степени** Республиканского конкурса «С Днем Победы», номинация «Видеоролик», воспитанники Сафина Илина, Иванова Есения, (куратор Нигматуллина Р.Х.) 17 мая 2019 г.;

Районный

1. **Грамота** за активное участие в районной акции «Читаем Пушкина сегодня», воспитанница подготовительной группы Зуева Ксения, руководители: Мингазова Э.А., Хамидуллина Л.Р., июнь 2018 г.;
2. **1 место** в фотоконкурсе «В гостях у бабушки», воспитанница средней группы Иванова Е., (воспитатель Юхмальчина Н.А.), сентябрь 2018 г.;
3. **2 место** в муниципальном конкурсе театрализованных представлений «Экиятлэркунакта» (пр. №942, от 08.10.2018 г.);
4. **1 место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском», воспитанник Данилов Кирилл, руководитель Магизова И.А., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)
5. **1 место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках мира», воспитанница ГелашвилиРаина, руководитель Мустафина Э.В., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)
6. **1 место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «Изобразительное творчество», воспитанница Кирилова Настя, руководитель Толкуева Т.Г., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)
7. **2 место** в муниципальном конкурсе рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» воспитанница Чухаева Мария.руководитель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. (пр. №1148, от 21.11.2018 г.)
8. **2 место** в районном конкурсе «Этноигрушка», воспитанница Халикова Амалия, руководитель Халикова А.Д., январь 2018 г.;
9. **3 место** в районном конкурсе «Этноигрушка», воспитанница Юхмальчина Ева, руководитель Юхмальчина Н.А., январь 2018 г.;
10. **Призер** районного конкурса «Этноигрушка», воспитанник Гарифинов Тимур, руководитель Данилова Л.М., январь 2018 г.;
11. **Победитель** районного конкурса «Этноигрушка», воспитанник Абдулвалиев Азаль, руководитель Абдулвалеева Л.Р., январь 2018 г.;
12. **2 место** в 1 шахматном турнире среди воспитанников ДООУ 6-7 лет г. Нурлат РТ, воспитанник Сафиуллин Амир, воспитатель Фасхутдинова Р.К, Ендирякова Н.П. 26 февраля 2019 г.,
13. **Грамота за участие** в 1 шахматном турнире среди воспитанников ДООУ 6-7 лет г. Нурлат РТ, воспитанник Дмитриев Дима, 26 февраля 2019 г.;
14. **2 место** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Лучшая столовая для птиц», воспитанники старшей группы «А», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., март 2019 г.;

15. **Грамота победителя** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Лучшая столовая для птиц» , воспитанники ясельной группы , воспитатели Евдокимова Н.А., Канафина Л.А., март 2019 г.;
16. **Диплом участника** районного фотоконкурса «Я и моя мамочка» Дома Дружбы народов НМР семья Газиевых, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март 2019 г.;
17. **Призер** районного фотоконкурса «Я и моя мамочка» Дома Дружбы народов НМР семья Трифоновых, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март 2019 г.;
18. **1 место** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Мисс Весна-2019», воспитанница старшей группы «А» Мустафина Динара, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март, 2019 г.
19. **1 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «Волшебные спицы» воспитанник Романов Арсений, воспитатели Халикова А.Д.. Ахметшина Г.У., март 2019 г.;
20. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «За творческий подход» воспитанник Фадеев Роман, воспитатели Халикова А.Д.. Ахметшина Г.У., март 2019 г.;
21. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «Волшебные спицы» воспитанник Шакуров Айзат, воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., март 2019 г.;
22. **1 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «Кукольная композиция» воспитанница Золотухина Анна, Воспитатели Халикова А.Д.. Ахметшина Г.У., март 2019 г.;
23. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «За творческий подход» воспитанник Матюшкин Захар, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2019 г.;
24. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «Талантливые мастера» воспитанница Куралова Анна, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2019 г.;
25. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы» , в номинации «Талантливые мастера» воспитанник Шугаев Кирилл, воспитатели Халикова А.Д.. Ахметшина Г.У., март 2019 г.;
26. **3 место** в районном конкурсе «Капельки поэзии» воспитанник Синдряков Егор, (руководители Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф.) март, 2019 г.;
27. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Гиниятуллиных, подготовительная группа «А», воспитатель Фасхутдинова Р.К. , март 2019 г.;
28. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Разяповых, подготовительная группа «Б», воспитатель Магизова И.А., март 2019 г.;
29. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Калимуллиных, подготовительная группа «В», воспитатель Данилова И.А., март 2019 г.;
30. **3 место** в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ» воспитанницы 2 младшей группы «А» Халикова Амалия, Бадыгина Лина (воспитатели Халикова А.Д., Бадыгина А.М.) 2019 г.;
31. **1 место** в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ» воспитанницы средней группы Сафина Илина, Иванова Есения (воспитатели Нигматуллина Р.Х., Юхмальчина Н.А.) 2019 г.;
32. **грамота** за активное участие в редакционном конкурсе «Наследники памяти народной», посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, воспитанник 2 младшей группы «Б» Гнусарев Матвей, (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М.), 2019 г.;
33. **3 место** в муниципальном конкурсе детских рисунков «Здоровье глазами ребенка» в номинации «Мы растем и развиваемся», воспитанник Воскобойник Илья (воспитатели Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г.), апрель 2019 г.;
34. **3 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!», номинация «У природы есть друзья: это мы и ты, и я» воспитанник Нуруллин Альберт (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.) 29 мая 2019 г.;
35. **2 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!», номинация «У природы есть друзья: это мы и ты, и я» воспитанница Константинова Дана (воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У.) 29 мая 2019 г.;

36. **2 место** в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стера», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, работа «Письмо с фронта» воспитанник Рахматуллин Данир (воспитатели Ендирякова Н.П., Фасхутдинова Р.К.), май 2019 г.;

37. **Грамота участника** в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стера», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, работа «Память Великой Победы» воспитанник Хасаншин Фаяз, (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.), май 2019 г.;

Публикации

1. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Первые зеленые скульптуры», 20 июля 2018 г. №52 (10873);
2. Публикация в районной газете «Дружба», статья «В гостях у бабушки», 20 июля 2018 г. №52 (10873);
3. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Правнучка и прабабушка за рулем», 4 сентября 2018 г. №64 (10885);
4. **Сертификат** за публикацию в сборнике проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.
5. **Публикация в сборнике** по материалам 6 международной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки» (г. Казань) воспитатели Герасимова Ю.Н., Ахметшина Г.У., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мустафина Э.В.,
6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В Нурлатском детском саду прошла районная спартакиада «Спорт, я и моя семья»», 01.02. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
7. Публикация в районной газете «Дружба», заметка «ГТО всей семьей», 7.12. 2018 г. №89 (10910);
8. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Будущее - в руках педагогов», 19.12. 2018 г. №93 (10914);
9. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Прилетайте на обед», воспитатели Евдокимова Н.А., Канафина Л.А. 20.02. 2019 г. №12 (10928);
10. Публикация в районной газете «Дружба», статья «В «Камыр Батыре – экологическая акция», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. 22.02. 2019 г. №13 (10929);
11. Публикация в районной газете «Дружба», заметка «Весенние звездочки», воспитанница старшей группы «Б» Мустафина Динара, 22.03. 2019 г. №20 (10936);
12. **Публикация в республиканской газете «Профсоюз.Профсоюзный репортер», статья «Главный пират. Воспитатель Азат Ягуфаров нашел дело жизни». 14.03.2019 г., №11**
13. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» Воспитанники детского сада «Камыр Батыр» присоединились к патриотической тематике» 17.04. 2019 г., www.nurlat-tat.ru
14. Публикация в районной газете «Дружба», фото детей на фоне детского сада 30.04. 2019 г. №31 (10947);
15. Публикация в районной газете «Дружба», статья «наследники Победы» воспитанники детского сада Гнусарев Матвей, Миндубаев Ранис, Валерия и Виктория Емельяновы, 08.04. 2019 г. №32 (10948);

Видеосюжеты

- 1 **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «Обладатели «Театральной жемчужины», 23 апреля 2018 г. в 14.23 ссылка nurlat-rt.ru;
2. **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «Зеленый зоопарк» принес победу», 16.07 2018 г. в 13.33 ссылка nurlat-rt.ru;
3. **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «К труду и обороне-готовы!» , 10.12. 2018 г. в 13.55 ссылка nurlat-rt.ru;
4. **Видеосюжет** Татарстан 24 «Воспитатель года 2019» зональный этап , 07.02.2019 ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=WtEN-GoQBE4>
5. Видеосюжет на Татарстан 24 «В нурлатском детском саду прошел семинар на тему экологии», **в09:10 23.05.2019г., ссылка** <http://www.tatarstan24.tv/news/novosti-tatarstana/v-nurlatskom-detskom-sadu-proshel-seminar-na-temu-ekologii>

Семинары

Международный уровень

1. VI Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки», воспитатели Канафина Л.А., Ахметшина Г.У., Магизова И.А., Герасимова Ю.Н., Мустафина Э.В., 24.11.2018 г.
2. VII Международная (заочная) научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», воспитатели Юхмальчина Н.А., Ягуфаров А.М., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., учитель английского языка Мустафина Э.В. 01.12.2018 г.

Всероссийский уровень

1. **Сертификат участника** межрегиональной выставки-презентации «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., сентябрь 2018 г.;
2. **Диплом участника** Всероссийской педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии по ФГОС ДО» воспитатель Канафина Л.А., 06.11.2018г.;

Республиканский уровень

1. **Семинар** для работников ДОО «Основные показатели, критерии процедуры оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», воспитатель Ягуфаров А.М., 20-22 июня 2018 г., г.Елабуга РТ
3. **Региональный семинар** «Английский с детского сада», г. Набережные Челны учитель английского языка Мустафина Э.В., 5.09.2018 г.;
4. **Диплом участника** зонального семинара-практикума для педагогов и руководителей ДОУ на тему «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», заведующий Марданшина В.Ш., 25.10.2018 г.
5. **Сертификат участника** семинара «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО» (г. Казань) воспитатели: Мингазова Э.А., Ахметшина Г.У., Мустафина Э.В., Данилова Л.М., Юхмальчина Н.А., Бакирова Г.М., Магизова И.А., Ягуфаров А.М., Абдулвалеева Л.Р., Васькова З.А., Чухаева Ю.Ю., Герасимова Ю.Н., Нигматуллина Р.Х., Ферафонтובה Е.И., Хамидуллина Л.Р., 13.11.2018 г.
6. **Сертификат участника** республиканской научно-практического семинара «Организация профессионально-развивающей среды формирования общих и профессиональных компетенций» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю
7. **Сертификат участника выставки** Республиканского научно-методического семинара «Современная модель образовательного пространства ДОУ по реализации основной ОП ДО средствами конструирования и робототехники» воспитатель Ахметшина Г.У. г. Набережные Челны)
8. **Справка о выступлении** в рамках регионального семинара «Современные технологии игрового обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (г. Набережные Челны) воспитатели Ахметшина Г.У., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., 11.12.2018 г.;
9. **Сертификат** об участии в Региональном семинаре –практикуме для педагогов ДОУ по проблеме «Детское волонтерство как активная форма пропаганды правил безопасного поведения на дорогах», воспитатель Нигматуллина Р.Х., Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 18.12.2018 г. Альметьевск
10. **Сертификат участника авторского семинара-практикума** «Развивающая общность родителей и детей (РОДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей» воспитатели Юхмальчина Н.А., Канафина Л.А., Хисматуллина Г.Ш., Васькова З.А., Чухаева Ю.Ю., Ферафонтובה Е.И., 22.01.2019 г.;
11. **Сертификат участника** Республиканского семинара по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога дополнительного образования УДО художественного направления в условиях ФГОС», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль .2019 г. Набережные Челны
12. **справка о представлении** опыта работы на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы ДО», Приволжского межрегионального центра повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 18.04.2019 г. воспитатель Юхмальчина Н.А.;

13.**справка о представлении** опыта работы на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы ДО», Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 18.04.2019 г. воспитатель Васькова З.А.;

Методические объединения, сетевое взаимодействие.

1.**Районное методическое объединение заведующих.** Тема «Консультационный Центр, как одна из форм взаимодействия с родителями по оказанию муниципальной консультационной, методической, психолого-педагогической и дополнительной помощи семьям, испытывающим проблемы в воспитании детей с трудной адаптацией в социуме, в том числе детей с ОВЗ», заведующий Марданшина В.Ш., 29.11. 2018 г.;

2.**Районная спартакиада** «Спорт, я и моя семья» 04.12.2018 г, 01.02.2019 г.

3.**IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», семинар-практикум по теме «Семь шагов «Эко-школы/Зеленый флаг» 21мая 2019 г.**

Получение рецензий на авторские программы

1.Проект по экологии в старшей группе «Морские тайны», воспитатель Абдулвалеева Л.Р..

Рецензент: Доцент КИУ (ИЭУП) г. Наб.Челны Зарипова З.М., 05.09.2018 г.;

2.Проект «Энергоша» (по формированию основ энергосбережения у детей старшего дошкольного возраста) воспитатель Фасхутдинова Р.К., рецензент: Доцент КИУ (ИЭУП) г. Наб.Челны Зарипова З.М., 10.09.2018 г.;

3.Проект «Пальчиковая гимнастика», воспитатель Бакирова Г.М.. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» И.З.Хабибуллина, 24.09.2018 г.;

4.Проект «Я и моя семья», воспитатель Ишниязова Ф.Ф.. Рецензент: к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Р.З. Валиева, 05.10.2018 г.;

5.Программа вокальной студии «Веснушки» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, музыкальный руководитель Мингазова Э.А.. Рецензент: к.п.н., заслуженный работник культуры РФ, председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Теория музыки» ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», Павлова О.А. 09.10.2018 г.;

6.Проект «Новогодняя сказка» для детей дошкольного возраста, воспитатель Хисматуллина Г.Ш.. Рецензент: к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Валиева Р.З., 19.10.2018 г.;

7.Авторская работа «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора», воспитатель Магизова И.А..

Рецензент: начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, к.п.н. Кашапова М.Ф., 12.12.2018 г.

: Социальное партнёрство образовательной организации

- МАОУ СОШ №9,

- ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»,

- ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан»

- ГКУ центр занятости населения города Нурлат,

- МБОУ ППМС Центр «Доверие» Нурлатского муниципального района

- МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств»

- ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения»

- «Нурлат –информ»